



أهم عشر نصائح للمعلمين بخصوص الانتقال

عند التعامل في الصف مع الطفل الأصم/ضعيف السمع

هنالك الكثير من الأشياء التي يمكن عملها في الصف والتي يمكن أن تساعد الطفل الأصم/ضعيف السمع. فيما يلي بعض الأشياء البسيطة التي يمكن أن تحسن ظروف الاستماع في الصف:

- تجنب وضع الطفل الأصم/ضعيف السمع في جزء من الصف به ضوءاء. كمثال، تأكد أنه بعيد عن المعدات التي تصدر ضجيجا، مثل أجهزة تكييف الهواء أو أجهزة الحاسوب.
- أغلق باب الصف عندما يعج الممر بالضجيج أو أغلق النوافذ والستائر عندما يكون هنالك ضجيج بالخارج.
- استخدم العروض الحائطية لتغطية وتنعيم الأسطح المستوية وضَع سجاد على الأرض إن أمكن، حيث أن ذلك سيساعد في تخفيف الصدى.
- ضع لبادا أسفل حاويات أفلام الرصاص أو أسفل أرجل المقاعد التي تحدث صريرا.
- شجع الأطفال على المحافظة على جو عمل هادئ وحاول أن تُفهم الأطفال ذوي السمع السليم أن أجهزة مساعدة السمع، مثل سماعات الأذنين يمكن أن تضخم مختلف أنواع الضوءاء مثل صرير المقاعد، غلق الأبواب بقوة، الثرثرة العامة، الصياح، وإسقاط الأجسام.
- تعوّد على أن تكرر الأسئلة والأجوبة التي يقولها الأطفال الآخرون. يجلس عادة الأطفال ذوو الأصوات الخافتة خلف الطفل الأصم/ضعيف السمع.

مكان جلوس الطفل، والإضاءة، ومكان تواجد المعلم في الصف أيضا من المسائل المهمة:

- في الصف، يجب أن يجلس الطفل الأصم/ضعيف السمع بالقرب من المعلم ومواجهها له. وعلى كل، من المهم أيضا أن يتمكن من رؤية التلاميذ الآخرين. يكون من المفيد أحيانا الجلوس في شكل دائري على السجاد.
- إذا كنت تتحرك أثناء تحدثك مع الطفل الأصم/ضعيف السمع، قد لا يستطيع متابعة ما تقوله. حدد بعض الأماكن الرئيسية التي تقف فيها في الصف حيث يمكن للطفل الأصم أن يراك بوضوح.
- تأكد أن وجهك مضاء بصورة متساوية (كمثال، مقابلا النافذة بوجهك، وليس بظهرك) حيث أن ذلك سيسهل على الأطفال قراءة شفطيك.
- تأكد أنك عندما تكتب على سبورة بيضاء، يجب أن تواجه الأطفال عندما تتحدث. هذا سيساعدهم في قراءة شفطيك، ورؤية تعابير وجهك.

