



## الجدول الزمني الممكن لانتقال إلى المدرسة

يحتوي مستند الجدول الزمني الممكن للانتقال إلى المدرسة على خطة بصرية لانتقال الطفل إلى المدرسة عبر فترة تتكون من خمس فصول دراسية - ابتداء من الفصل الذي يسبق بدء الطفل للمدرسة انتهاءً بالفصل الذي يدخل فيه الطفل المدرسة.

يمكن استخدام المستند كأداة مرجعية تبين كل خطوة في عملية الانتقال، ومتى يمكن أن تتم. ويمكن استخدام مستند الجدول الزمني الممكن للانتقال إلى المدرسة إلى جانب مستند الجدول الزمني الفارغ للانتقال إلى المدرسة وبذلك يمكن للذين يستخدمونه أن يضعوا خطوات ذات صلة تناسب الطفل كفرد وتناسب أسرته.

يجب إعطاء هذه المستندات إلى الأسر التي تهيأ لانتقال أطفالها إلى المدرسة. كما يتوفر أيضاً لأخصائي التدخل المبكر، ومعلمي المراحل قبل المدرسية، والمعلمين الزائرين والمدارس للمساعدة في عملية انتقال الطفل الأصم أو ضعيف السمع إلى المدرسة الابتدائية.



**Victorian Deaf Education Institute**  
Student Inclusion and Engagement Division  
Early Childhood and School Education Group  
Department of Education and Early Childhood Development  
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)  
Melbourne VIC 3004  
هاتف: 03 9032 6400، فاكس: 03 9032 6401  
العنوان البريدي: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008

# الجدول الزمني الممكن للانتقال إلى المدرسة

المدرسة المستلمة	أخصائي التدخل المبكر، معلم ما قبل المدرسة، أو المعلم الزائر	الأسر
الفصل الدراسي 1 ما قبل المدرسة		
تتصل الأسر بالمدرسة بخصوص الطلاب المحتملين للسنة القادمة	ناقش الأوضاع التعليمية الممكنة مع الأسرة	ناقش الأوضاع التعليمية الممكنة مع أخصائي التدخل المبكر/معلم مرحلة ما قبل المدرسة
يمكن اختيار تاريخ "يوم مفتوح" ممكن للأسر المحتملة لكي تتر زيارتها	قم بزيارة الأماكن التعليمية مع الأسرة للسنة القادمة	قم بزيارة الأماكن التعليمية للسنة القادمة
	قم بتنظيم التقييمات المعنية (إن طُلبت)	قم بتنظيم التقييمات المطلوبة، مثلًا: التقييمات اللغوية أو الإدراكية
		قم بتجميع آخر التقارير من عيادة السمع الأسترالية و/أو عيادة غرسة قوقعة الأذن
الفصول الدراسية 3/2 ما قبل المدرسة		
الصرم/ضعاف السمع المسجلون في المدرسة	اتصل بالمدير الإقليمي للمعلمين الزائرين للصرم - اخبرهم عن أي طفل أصرم/ضعيف السمع سيحضر إلى المدرسة في منطقتهم	قم بتسجيل طفلك في المدرسة المختارة
	تسّق وقتًا مع الأسرة لمناقشة التقييمات وصلتها باجتماع استبيان الحاجات التعليمية (ENQ)	إن كان ذلك ملائمًا، قم بتجميع التقييمات ذات الصلة استعدادًا لاجتماع محتمل لاستبيان الحاجات التعليمية (ENQ)
	قم بإعداد تقرير انتقال متبعا نموذج إطار عمل السنوات المبكرة	إن كان ذلك ملائمًا، قم بتحديد تاريخ ووقت لاجتماع استبيان الحاجات التعليمية (ENQ) - قم بإحضار التقييمات ذات الصلة إلى الاجتماع
حدد تاريخًا لاجتماع استبيان الحاجات التعليمية (ENQ) لمناقشة حاجات الطفل مع الرجوع إلى طلب تمويل برنامج الطلاب ذوي الإعاقة (PSD)	تسّق بخصوص الأشخاص المحتمل حضورهم اجتماع استبيان الحاجات التعليمية (ENQ) في المدرسة المختارة	جمع المعلومات ذات الصلة التي تود إثراء الغير فيها خلال اجتماع الانتقال (في المدرسة المختارة) بخصوص طفلك
حدد مع كل الأطراف المعنية (المعلم الزائر، أخصائي التدخل المبكر، الأسرة، معلم الروضة، ومعلم الصف) تاريخًا ووقتًا لاجتماع الانتقال	حدد مع الأسرة والمدرسة المختارة تاريخًا ووقتًا لاجتماع الانتقال	
الفصل الدراسي 4 ما قبل المدرسة		
أبلغ الأسرة بخصوص الجلسات التوجيهية في المدرسة	احرص على حضور الجلسات التوجيهية في المدرسة المختارة	
قم بتسهيل كل جلسات التطوير المهني بالمدرسة بخصوص الصم (الفصل الدراسي 4 أو مطلع الفصل الدراسي 1)	اعرض كل جلسات التطوير المهني بالمدرسة التي تسلط الضوء على النصائح الشاملة للمعلمين بخصوص الأطفال الصم أو ضعاف السمع (الفصل الدراسي 4 أو مطلع الفصل الدراسي 1)	قد تود طلب حضور كل جلسات التطوير المهني بالمدرسة بخصوص النصائح الشاملة للمعلمين
قدم طلب التمويل الإضافي من خلال برنامج المباني الممكن الوصول إليها بخصوص المعدلات السمعية الممكنة	أبلغ المدرسة بخصوص التمويل الإضافي الذي قد يكون متوفرًا للمعدلات السمعية	واصل الحديث مع طفلك بخصوص المدرسة الجديدة، وخذ في زيارة أخرى، وقر بشراء زيه وحقائبه وصندوق طعامه المدرسي إلخ.
شجع الموظفين على البحث عن تطوير مهني إضافي بخصوص تضمين الطلاب الصم أو ضعاف السمع	أبلغ المدرسة بأي تطوير مهني قد يكون متاحًا للمعلمين بخصوص تضمين الطلاب الصم أو ضعاف السمع	
أكمل النظام الإلكتروني بخصوص حالة الطالب (SOCS)		
الفصل الدراسي 1 من المدرسة		
	خدمة المعلم الزائر	دخول الطفل إلى المدرسة
أكمل النظام الإلكتروني بخصوص حالة الطالب (SOCS)	اتصل بالأسرة وبالمدرسة لمناقشة الدعم المقدم للطفل	حدد وقتًا لمقابلة المعلم الزائر لطفلك
يقوم معلم الصف بتحديد وقت مع الأسرة لمناقشة إدارة أجهزة السمع		حدد وقتًا مع معلم الصف للتحدث حول إدارة سماعات الأذن/غرسة قوقعة الأذن/الموصل العظمي/نظام إف إم (FM) الخاصة بطفلك
حدد تاريخًا لاجتماع مجموعة دعم الطالب (SSG) مع الأسرة حسب الملائم	اتصل بالمدرسة بخصوص اجتماع مجموعة دعم الطالب (SSG)	استفسر عن تاريخ اجتماع مجموعة دعم الطالب (SSG) لمناقشة الأهداف التعليمية المستقبلية لطفلك