



transition to  
primary school

## تفاصيل الطفل المنتقل

يتم تصويرها وتسليمها إلى معلم الصف في اجتماع الانتقال.

من الأفضل أن تقوم الأسرة بتعبئة مستند تفاصيل الطفل المنتقل وذلك قبل حضورهم لاجتماع الانتقال. قد ترغب الأسرة في الرجوع إلى المستند خلال الاجتماع أثناء مناقشة حاجات طفلهم. يمكن أن تضيف الأسرة إلى قسم - "بعض الأفكار لمساعدة طفلي في الصف" أفكاراً أخرى حتى يتناسب ذلك مع حاجات طفلهم تحديداً. مثالياً، يجب ترك المستند مع معلم الصف بعد اجتماع الانتقال، بعد أخذ إذن الأسرة.

يرجى ملاحظة أن مستند تفاصيل الطفل المنتقل لا يحل محل ما يلي، لكن يمكن استخدامه بالإضافة إليه:

*Transition Learning and Development Statement* من *Transition: A Positive Start to School Resource Kit*

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/childhood/professionals/learning/trkall.pdf>

أو *Sharing Our Journey Planner* من *Sharing Our Journey Kit*، وكلاهما صادر عن دائرة التربية وتنمية الطفولة المبكرة.

[http:// www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/healthwellbeing/sharingourjourneykit.pdf](http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/healthwellbeing/sharingourjourneykit.pdf)

### تفاصيل الطالب

الاسم:	تاريخ الميلاد
العنوان:	اليوم / الشهر / السنة
الرمز البريدي:	الهاتف:
البريد الإلكتروني:	

### تفاصيل الأسرة

أسماء الوالدين:
أسماء الإخوان والأخوات:

### الروضة

الروضة:	الشخص الذي يتم الاتصال به:
البريد الإلكتروني:	الهاتف:

### خدمة التدخل المبكر

خدمة التدخل المبكر:	الشخص الذي يتم الاتصال به:
البريد الإلكتروني:	الهاتف:

## الاختصاصيون الآخرون ذوو الصلة / الخدمات الأخرى ذات الصلة

اسم الشخص الذي يتم الاتصال به / الدور:

الهاتف:

البريد الإلكتروني:

## تفاصيل أخرى

يحب طفلي أن يُنادى بهذا الاسم:

فقدان سمع

طفلي لديه

طفلي يستخدم سماعات أذن / غرسات قوقعة الأذن / موصل عظمي / مُساعد سمع مثبت على العظم.

طفلي يستخدم / لا يستخدم نظام إف إم (FM) في المنزل / المدرسة.

## معلومات أخرى حول طفلي

اللغة/اللغات التي تتحدثها في المنزل:

عندما يتضايق طفلي، أفضل شيء يساعده/يساعدها للخروج من تلك الحالة هو:

بعض الأشياء الأخرى التي أود أن أعرفها بخصوص طفلي:

## بعض الأفكار التي تساعد طفلي في الصف:

- تأكد من أن طفلي يفهم ما يقال وكرر له نفس ما قيل مرة أخرى إذا لزم الأمر
- تذكر أن تنظر /تتطلع إلى وجه طفلي عندما يتكلم
- خفف الضوضاء التي في الخلفية (رُكب ستائر جدران، ستائر نوافذ، سجاء، أي مواد أخرى لامتناص الصوت)
- تحدث إلى طفلي بطريقة بسيطة ومتابحة
- اجلس طفلي في المقدمة وإلى جانب الصف

## التوقيع

أعطي موافقتي على حفظ هذا المستند، أو الاحتفاظ به أو المشاركة به مع الأطراف الأخرى ذات الصلة.

اليوم / الشهر / السنة

تم التوقيع بواسطة الوالد(ة)/مقدم الرعاية



Victorian  
Deaf Education  
Institute



Department of Education and  
Early Childhood Development

**Victorian Deaf Education Institute**  
Student Inclusion and Engagement Division  
Early Childhood and School Education Group  
Department of Education and Early Childhood Development  
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)  
Melbourne VIC 3004  
هاتف: 9032 6400 (03) ، فاكس: 9032 6401 (03)  
العنوان البريدي: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008