



## جلسات گروه حامی متعلم (SSG)

سند (محتوی چند نکته برای توجه) جلسه ملاقات گروه حامی متعلم (Student Support Group Meeting) برای استفاده در راستای رهنمود *Student Support Group - Guidelines for Schools and Families 2013* وزارت تعلیم و تربیه و انکشاف دوران اولیه طفولیت (Department of Education and Early Childhood Development) تدوین شده است.

در صورت ضرورت، این سند را بسته به احتیاجات هر متعلم می توان مخصوصاً تغییر داد تا مناسب او بشود.

جلسات گروه حامی متعلم باید دست کم یک بار در هر ترم (پاره سال) تشکیل شود. فکر خوبی است که قبل از این جلسه گروه حامی متعلم راجع به نکاتی که می خواهید مطرح شود، یا پرسشی که دارید و هرچیزی در ارتباط با تعلیم فرزندان که مایه نگرانی و کله شما باشد یادداشت هم بردارید.

یک گروه حامی متعلم ممکن است مشتمل بر افراد زیر باشد:

• پدر/ مادر/ سرپرست/ مواظب (مواظبین) متعلم

• جانبدار پدر/ مادر/ سرپرست/ مواظب (مواظبین) متعلم (هنگامی که توسط پدر/ مادر/ سرپرست/ مواظب (مواظبین) متعلم منصوب شده باشد)

• معلم یا معلمین، بشمول معلمین ناشنوایان، که به علت مسئولیتی که در قبال متعلم دارند پیشنهاد شده باشند

• مدیر (سرمعلم) یا نماینده او (برای اینکه ریاست جلسه را به عهده بگیرد)

• متعلم (در صورتی که مناسب داشته باشد)

گروه حامی متعلم ممکن است از هر شخص که متعلم را بشناسد یا معلوماتی ذریبط با احتیاجات تعلیمی یا اجتماعی او داشته باشد دعوت به عمل آورد.

برای معلومات بیشتر لطفاً از ویسایت زیر دیدن کنید:

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/diversity/studentssupportguidelines2013.pdf>

برای معلومات اضافی راجع به رهنمودها برای جلسات گروه حامی متعلم:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/health/pages/studentssupportgroup.aspx>



## جلسات گروه حامی متعلم (SSG)

### برخی نکات برای توجه/ مبادله هنگام حضور در جلسه SSG

- احساس شما در مورد انکشاف فرزندان در مکتب تا به حال چیست؟
- مشاهدات شما در باره طفلان فعلا چگونه است؟
- هرگونه نظر دیگری که ممکن است در باره طفلان داشته و بخواهید آن را در میان بگذارید؟

### فناوری (تکنالوجی)

- آیا طفل شما در طول روز در مکتب از سمعک یا کاکلار ایمپلنت (cochlear implants) استفاده می کند؟
- آیا معلم کلاس از سیستم إف امر استفاده می کند و می خواهد که در مورد استفاده این سامان برای آنها اظهار نظر کنید؟
- آیا هیچ ایرادی می بینید که فرزندان در کلاس درس از سمعک، کاکلار ایمپلنت (cochlear implants) یا سیستم إف امر استفاده نماید؟
- کدامیک خوب کار می کند؟ آیا مشکلی در میان بوده است؟
- به محیط تعلیمی توجه داشته باشید؛ آیا هیچ تعدیلی باید انجام شود تا بهترین محیط تعلیمی احتمالی را برای فرزندان ارائه نماید؟

### فهم زبان/ بیان: (ارتباطات اشاره ای و گفتاری)

- راجع به هر نوع امتحان زبان اخیر و مهارت های ارتباطات عمومی طفل تان صحبت کنید.

### اجتماعی و احساسی

- فرزند شما از دید اجتماعی در زمین بازی و کلاس درس چطور سازگاری می نماید؟
- آیا فرزند شما علائقی در بیرون مکتب هم دارد که بخواهید راجع به آن صحبت کنید؟

### تعیین هدف کلی

- در این سال تحصیلی خوش دارید فرزندان به چه هدف هایی نائل شود؟
- این اهداف کلی را می توان در پلان یادگیری فردی (Individual Learning Plan) فرزندان گنجانید.
- آیا زمینه های بخصوصی در مورد طفلان هست که می خواهید معلم وی بر روی آنها تمرکز نماید؟
- این تدابیر می تواند بخشی از پلان یادگیری فردی (Individual Learning Plan) فرزندان باشد.



**Victorian Deaf Education Institute**  
Student Inclusion and Engagement Division  
Early Childhood and School Education Group  
Department of Education and Early Childhood Development  
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)  
Melbourne VIC 3004  
تلفون: 03) 9032 6400 فکس: 03) 9032 6401  
نشانی پستی: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008