

Okula geçiş için olası zaman izelgesi



Okula Geçiş için Olası Zaman izelgesi belgesi, çocuğun okula başlamasından önceki yılın birinci döneminden, çocuğun okula başladığı yılın birinci dönemine kadar beş dönem süresince bir çocuğun okula geçiş görsel planını sağlar.

Belge, geçiş süresindeki ve geçiş gerçekleştiğindeki her adımı kaydeden bir başvuru aracı olarak kullanılabilir. Okula Geçiş için Olası Zaman izelgesi, bunu kullananların bir çocuğa ve aileye uygun adımları atabilmesi amacıyla Okula Geçiş için Boş Zaman izelgesi belgesi ile birlikte kullanılacaktır.

Bu belgeler çocuklarının okula geçişi üzerinde çalışmaya başlayan ailelere verilecektir. Ayrıca, işitme engelli veya işitme güçlüğü olan bir çocuğun ilkokula geçiş sürecine yardımcı olabilmeleri için Erken Müdahale görevlileri, anaokulu öğretmenleri, ziyaretçi öğretmenler ve okullar için de mevcuttur.

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
Tel: (03) 9032 6400 Faks: (03) 9032 6401
Posta adresi: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008

 State Government
Victoria Department of Education and
Early Childhood Development



Okul geçişi için olası zaman çizelgesi



Aileler	Erken Müdahale Görevlisi, Anaokulu Öğretmeni veya Ziyaretçi Öğretmen	Alan okul
Dönem 1 okuldan önce		
Erken Müdahale Görevliniz/anaokulu öğretmeninizle olası eğitim ortamlarını görüşün	Olası eğitim ortamlarını aile ile görüşün	Aileler izleyen yıl için olası öğrencilerle ilgili olarak okulla ilişkiye geçin
İzleyen yıl için eğitim ortamlarını ziyaret edin	İzleyen yıl için eğitim ortamlarını aile ile birlikte ziyaret edin	Müstakbel ailelerin ziyaret etmesi amacıyla olası bir 'açık gün' için bir tarih seçilebilir
Gerekli değerlendirmeleri düzenleyin; örneğin, dil değerlendirmeleri ve kavramsal değerlendirmeler	(Gerekirse) ilgili değerlendirmeleri düzenleyin	
Australian Hearing ve/veya Cochlear Implant Clinic'ten son raporları alın.		
Dönem 2/3 okuldan önce		
Çocuğunuzu seçilmiş bir okula yazdırın	İşitme engellilerin Ziyaretçi Öğretmenleri için bölge müdürü ile ilişkiye geçin, işitme engelli/işitme güçlüğü olan bir çocuğun bölgelerindeki bir okula başladıkları konusunda onları uyarın	İşitme engelli/işitme güçlüğü olan bir çocuk okula yazılmıştır
Uygunsa, olası Eğitim İhtiyaçları Anketi (EIA) toplantısı için ilgili değerlendirmeleri toplayın	Değerlendirmeleri ve Eğitim İhtiyaçları Anketi (EIA) Toplantısı ile ilgisini görüşmek için aile ile birlikte bir zaman ayarlayın	
	Erken Yıllar Çerçevesi ile tutarlı olarak bir geçiş raporu yazın	
Uygunsa, Eğitim İhtiyaçları Anketi (EIA) toplantısı için bir tarih ve zaman saptayın, toplantıya ilgili değerlendirmeleri getirin	Seçilmiş okuldaki Eğitim İhtiyaçları Anketi (EIA) toplantısının olası katılımcılarını koordine edin	Çocuğun ihtiyaçlarını görüşmek üzere, Engelli Öğrenciler Programı (EÖP) fon başvurusuna ilişkin Eğitim İhtiyaçları Anketi (EIA) toplantısı için bir tarih saptayın
(Seçilmiş okulda) çocuğunuz hakkında Geçiş Toplantısı sırasında paylaşmayı istediğiniz ilgili bilgileri toplayın	Bir Geçiş Toplantısı için aile ve seçilmiş okulla tarih ve zaman saptayın	Geçiş Toplantısı için tüm ilgili taraflarla (Ziyaretçi Öğretmen, Erken Müdahale görevlisi, aile, kreş öğretmeni ve sınıf öğretmeni) tarih ve zaman saptayın
Dönem 4 okuldan önce		
Seçilen okuldaki uyum oturumlarına katılın		Aileye okuldaki uyum oturumları hakkında bilgi verin
Öğretmenler için kapsayıcı ipuçlarına ilişkin tüm okula yönelik Profesyonel Gelişimi oturumuna katılmayı isteyebilirsiniz	İşitme engelli veya işitmesi güç olan çocuklara ilişkin olarak öğretmenler için kapsayıcı ipuçlarını öne çıkaran tüm okul Profesyonel Gelişimi önerin (dönem 4 veya erken dönem 1)	İşitme engelliliği hakkında bütün okula yönelik Profesyonel Gelişimi (dönem 4 veya erken dönem 1) düzenleyin
Yeni okulu hakkında çocuğunuzla konuşmayı sürdürün, onu okulu bir kez daha ziyarete götürün ve üniformasını, çantasını ve beslenme çantasını alın.	Akustik değişiklikler için mevcut olabilecek ek fonlar için okulu bilgilendirin	Olası akustik değişiklikler için Erişilebilir Binalar Programı aracılığıyla ek fon için başvurun
	İşitme engelli veya işitme güçlüğü olan öğrencilerin kapsanması amacıyla öğretmenler için mevcut olabilecek herhangi bir Profesyonel Gelişim konusunda okulu bilgilendirin	İşitme engelli veya işitme güçlüğü olan öğrencilerin kapsanması ile ilgili ek Profesyonel Gelişimi araştırmaları için görevlileri teşvik edin
		Öğrenci Çevrimiçi Vaka Sistemi'ni (ÖÇVS) doldurun
Okulun 1'inci dönemi		
Çocuk okula girdikten sonra	Ziyaretçi Öğretmen Hizmeti	
Çocuğunuzun Ziyaretçi Öğretmeni ile tanışmak için zaman ayırın	Çocuğa önerilen desteği görüşmek için aile ve okulla ilişkiye geçin	Öğrenci Çevrimiçi Vaka Sistemi'ni (ÖÇVS) doldurun
Çocuğunuzun işitme cihazını / koklear implantlarını / kemik iletkeninin / FM sisteminin denetimi hakkında konuşmak üzere sınıf öğretmeni ile zaman ayarlayın		Sınıf öğretmeni, işitme cihazlarının denetimini aile ile görüşmek üzere zaman ayıracaktır
Çocuğunuzun gelecekteki eğitimsel hedeflerini görüşmek üzere bir Öğrenci Destek Grubu (ÖDG) toplantısının tarihini soruşturun	Öğrenci Destek Grubu (ÖDG) toplantısı ile ilgili olarak okulla ilişkiye geçin	Öğrenci Destek Grubu (ÖDG) toplantısı için aileyle birlikte uygun bir tarih saptayın