

# Öğrencinin Ayrıntılarının Geçişi



Geçiş toplantısında fotokopisi çekilerek sınıf öğretmenine verilecek

Öğrenci *Ayrıntılarının Geçişi* belgesinin aile tarafından doldurulması için en iyi zaman, Geçiş Toplantısı'na katılmadan öncedir. Aile, çocuklarının ihtiyaçlarını görüşürken toplantı sırasında belgeye başvurmak isteyebilir.

'Sınıfta çocuğuma yardımcı olmak için bazı fikirler' bölümü, özellikle çocuklarının ihtiyaçlarını karşılamak için aile tarafından eklenebilir. Belge ideal olarak, Geçiş Toplantısı'ndan sonra, ailenin izni ile sınıf öğretmenine bırakılmalıdır.

Lütfen *Öğrenci Ayrıntılarının Geçişi* belgesinin *Transition: A Positive Start to School Resource Kit*'den *Transition Learning and Development Statement*'in yerini almadığına ama onunla birlikte kullanılabileceğine dikkat edin.

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/childhood/professionals/learning/trkall.pdf>

Veya her ikisi de Eğitim ve Erken Çocukluk Bakanlığı'ndan *Sharing Our Journey Kit*'den *Sharing Our Journey Planner*

<http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/healthwellbeing/sharingourjourneykit.pdf>

## Öğrenci Ayrıntıları

İsim:

Doğum tarihi:

Gün / Ay / Yıl

Adres:

Posta kodu:

Elektronik posta:

Telefon:

## Aile Ayrıntıları

Anne ve babanın isimleri:

Kardeşlerin isimleri:

## Kreş

Kreş:

İlişkiye geçilecek kişi:

Elektronik posta:

Telefon:

## Erken Müdahale Servisi

Erken Müdahale Servisi:

İlişkiye geçilecek kişi:

Elektronik posta:

Telefon:

## İlgili diğer profesyoneller/servisler

İlişkiye geçilecek kişinin adı/işlevi:

Elektronik posta:

Telefon:

## Diğer ayrıntılar

Çocuğum şu isimle çağrılmayı sever:

Çocuğumda

işitme engelliliği vardır

Çocuğum işitme cihazları / koklear implantları / kemik iletkeni / kemiğe yerleştirilen işitme cihazı kullanır.

Çocuğum evde / okulda bir FM sistemi kullanır / kullanmaz.

## Çocuğum hakkında diğer bilgiler

Evde konuştuğumuz dil/diller:

Çocuğum sinirlendiğinde ona yardımcı olacak en iyi şey şudur:

Çocuğum hakkında bilmenizi istediğim diğer bazı şeyler:

## Sınıfta çocuğuma yardımcı olmak için bazı fikirler:

- Çocuğumun anladığını kontrol edin ve gerekirse yeniden söyleyin
- Konuşurken çocuğumun yüzüne bakmayı/yüzünü görmeyi unutmayın
- Arka plandaki gürültüleri azaltın (perdeler, panjurlar, halılar, ses emici diğer maddeler döşetin)
- Çocuğumla basit ve sıralı bir şekilde konuşun
- Çocuğumu sınıfın önüne ve yan tarafına yerleştirin

## İmza

Bu belgenin depolanmasına, muhafaza edilmesine veya ilgili üçüncü şahıslarla paylaşılmasına izin veriyorum.

Ebeveynin/bakıcının imzası

Gün / Ay / Yıl

**Victorian Deaf Education Institute**  
Student Inclusion and Engagement Division  
Early Childhood and School Education Group  
Department of Education and Early Childhood Development  
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)  
Melbourne VIC 3004  
Tel: (03) 9032 6400 Faks: (03) 9032 6401  
Posta adresi: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008



Department of Education and  
Early Childhood Development

