

过渡期 学生个人资料



复印并在过渡期会议上交给班主任。

《过渡期学生个人资料》最好是由家人在出席过渡期会议之前填写完毕。家人在会议期间讨论他们孩子的需求时可能要参考其中的内容。

家庭可以根据 他们的孩子的具体需要，加入“帮助我孩子上课的一些想法”这一栏。家人同意的话，最好是在过渡期会议后把文件留下来给班主任。

请注意，《过渡期学生的个人资料》并不替代教育及儿童早期发展部印制的 *Transition: A Positive Start to School Resource Kit* 套件中的 *Transition Learning and Development Statement*,

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/childhood/professionals/learning/trkall.pdf>

或 *Sharing Our Journey Kit* 套件中的 *Sharing Our Journey Planner*,

<http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/healthwellbeing/sharingourjourneykit.pdf> 而是可作为其补充材料。

学生个人资料

姓名:

出生日期

年

月

日

地址:

邮编:

电邮

电话:

家庭详情

父母姓名:

兄弟姐妹姓名:

幼儿园

幼儿园:

联络方式:

电邮:

电话:

早期疗育服务

早期疗育服务

联络方式:

电邮:

电话:

涉及的其他专业人士/服务

联络人姓名/角色:

电邮:

电话:

更多细节

我的孩子喜欢别人用这个名称称呼他/她:

我的孩子有

的听力损失

我的孩子使用助听器/人工耳蜗/骨导/骨锚式助听器。

我的孩子在家/学校使用/不使用FM调频系统。

关于我孩子的其他信息

我们在家里讲的语言:

当我的孩子情绪不佳时，帮助他/她的最佳方式是:

我希望您知道我孩子的其它一些事情:

在课堂上可以帮助我孩子的建议:

- 检查我孩子是否听懂，必要的话再讲一遍。
- 您说话时请记得看我孩子的脸
- 减少背景噪音（安装窗帘、百叶窗、地毯及其他吸音材料）
- 用简单的话、按顺序跟我的孩子说话
- 让我孩子坐在教室前排两侧

签名

本人同意有关单位对此文件进行存留或与相关第三方共享

家长/照顾者签名

年

月

日

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
电话: (03) 9032 6400 传真: (03) 9032 6401
邮寄地址: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008



Department of Education and
Early Childhood Development

