

Họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh (SSG)



Tài liệu Họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh (một số điều cần cân nhắc) được xây dựng để sử dụng kèm theo 2013 *Student Support Group - Guidelines for Schools and Families* của Bộ Giáo dục và Phát triển Mầm non.

Tài liệu này có thể được điều chỉnh cho phù hợp với nhu cầu cụ thể của từng cá nhân học sinh nếu cần thiết.

Các buổi Họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh cần được tổ chức ít nhất một lần mỗi học kì. Trước khi họp nhóm hỗ trợ học sinh quý vị nên ghi lại những điều quý vị muốn trình bày hoặc những câu hỏi của quý vị hay bất kì điều gì quý vị còn quan ngại về việc học tập của con mình.

Nhóm Hỗ trợ Học sinh có thể bao gồm:

- Phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc của học sinh
- Người biện hộ của phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc (nếu phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc lựa chọn)
- Giáo viên hoặc các giáo viên, bao gồm giáo viên cho người khiếm thính, được chỉ định chịu trách nhiệm về học sinh
- Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định (làm chủ tọa cuộc họp)
- Học sinh (nếu phù hợp)

Nhóm Hỗ trợ Học sinh có thể mời những người khác có hiểu biết về học sinh hoặc có thông tin liên quan đến các nhu cầu giáo dục hoặc xã hội của học sinh đóng góp ý kiến.

Để biết thêm thông tin vui lòng truy cập:

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/diversity/studentssupportguidelines2013.pdf>

Thông tin bổ sung về các hướng dẫn dành cho Họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/health/pages/studentssupportgroup.aspx>

Họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh (SSG)



Một số điều cần cân nhắc/chia sẻ khi tham dự buổi họp SSG

- Quý vị cảm thấy con quý vị đang tiến bộ ở trường như thế nào?
- Quý vị quan sát thấy gì về con mình lúc này?
- Các ý kiến khác về con mình mà quý vị muốn chia sẻ?

Công nghệ

- Con quý vị có đeo máy trợ thính hay cấy ốc tai điện tử trong cả ngày ở trường không?
- Giáo viên lớp có sử dụng hệ thống FM không và họ có muốn quý vị cập nhật nhanh về việc sử dụng thiết bị này không?
- Có bất kỳ quan ngại nào về việc con quý vị sử dụng máy trợ thính, cấy ốc tai điện tử hay hệ thống FM trong lớp học không?
- Thiết bị nào hoạt động tốt? Đã có vấn đề gì chưa?
- Lưu ý về môi trường học tập; có cần phải điều chỉnh gì để cung cấp cho con quý vị môi trường học tập tốt nhất không?

Am hiểu Ngôn ngữ/Diễn đạt: (Giao tiếp bằng hình ảnh và/hoặc lời nói)

- Trao đổi về kết quả đánh giá ngôn ngữ gần nhất và kỹ năng giao tiếp tổng thể của con quý vị.

Xã hội và Cảm xúc

- Con quý vị hòa nhập xã hội như thế nào? Trong lớp học và ngoài sân chơi.
- Con quý vị có sở thích gì ngoài thời gian ở trường mà quý vị muốn trao đổi hay không?

Đặt Mục tiêu

- Quý vị muốn con mình đạt được mục tiêu gì trong năm học này?
Các mục tiêu này có thể được đưa vào trong bản Kế hoạch Học tập Cá nhân của con quý vị.
- Có bất kỳ vấn đề cụ thể nào mà quý vị muốn giáo viên tập trung cho con quý vị không?
Các chiến lược này có thể trở thành một phần trong bản Kế hoạch Học tập Cá nhân của con quý vị.

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
ĐT: (03) 9032 6400 Fax: (03) 9032 6401
Địa chỉ gửi thư: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008

 Department of Education and
Early Childhood Development

