

Chi tiết về Chuyển tiếp của Học sinh



Sao chụp lại và nộp cho giáo viên phụ trách lớp trong buổi họp chuyển tiếp.

Gia đình nên hoàn thành tài liệu *Chi tiết Chuyển tiếp của Học sinh* trước khi tham gia Buổi họp Chuyển tiếp. Gia đình có thể tham khảo tài liệu này trong buổi họp khi trao đổi về nhu cầu của con mình.

Gia đình có thể thêm vào phần – ‘Một số ý tưởng để hỗ trợ con tôi trong lớp học’ để đáp ứng cụ thể nhu cầu của con mình. Lý tưởng nhất là để tài liệu này ở lớp học cho giáo viên lớp sau Buổi họp Chuyển tiếp, nếu được gia đình đồng ý.

Xin lưu ý tài liệu *Chi tiết Chuyển tiếp của Học sinh* không phải dùng để thay thế, nhưng có thể sử dụng để bổ sung cho *Transition Learning and Development Statement* trong *Transition: A Positive Start to School Resource Kit*.

<http://www.education.vic.gov.au/Documents/childhood/professionals/learning/trkall.pdf>

Hoặc *Sharing Our Journey Planner* trong *Sharing Our Journey Kit*, cả hai tài liệu này đều của Bộ Giáo dục và Phát triển Mầm non.

<http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/healthwellbeing/sharingourjourneykit.pdf>

Chi tiết về học sinh

 Ngày sinh:

 Ngày

 /

 Tháng

 /

 Năm

 Địa chỉ:

 Mã bưu chính

 Thư điện tử:

 Điện thoại:

Chi tiết Gia đình

 Họ tên cha mẹ:

 Họ tên anh chị em:

Trường mầm non

 Trường mầm non

 Liên hệ:

 Thư điện tử:

 Điện thoại:

Dịch vụ Can thiệp Sớm

 Dịch vụ Can thiệp Sớm:

 Liên hệ:

 Thư điện tử:

 Điện thoại:

Các chuyên gia/dịch vụ khác có liên quan

Tên người liên lạc / vai trò:

Thư điện tử:

Điện thoại:

Thông tin thêm

Con tôi muốn được gọi bằng tên này:

Con tôi bị tổn thất thính giác loại

Con tôi sử dụng máy trợ thính / cấy ốc tai điện tử / thiết bị truyền thanh gắn vào xương / máy trợ thính gắn vào xương.

Con tôi sử dụng / không sử dụng hệ thống FM ở nhà / trường.

Thông tin khác về con tôi:

Ngôn ngữ chúng tôi sử dụng ở nhà:

Khi con tôi buồn bực, việc có thể giúp cháu tốt nhất là:

Một số điều khác tôi muốn quý vị biết về con tôi:

Một số ý tưởng để giúp đỡ con tôi trong lớp học:

- Kiểm tra xem con tôi có hiểu không và nhắc lại nếu cần thiết
- Quý vị nhớ nhìn vào mặt con tôi khi nói chuyện
- Giảm thiểu tiếng ồn xung quanh (lấp rèm, màn che, trải thảm hoặc các vật liệu hấp thụ âm thanh khác)
- Nói chuyện với con tôi một cách đơn giản và tuần tự
- Xếp con tôi ngồi ở phía trước và ở phía bên của lớp

Chữ kí

Tôi cho phép lưu trữ, giữ lại và chia sẻ tài liệu này cho bên thứ ba có liên quan.

Chữ kí của phụ huynh/người chăm sóc

Ngày / Tháng / Năm

Victorian Deaf Education Institute
Student Inclusion and Engagement Division
Early Childhood and School Education Group
Department of Education and Early Childhood Development
597 St Kilda Road (Cnr of High Street and St Kilda Road)
Melbourne VIC 3004
ĐT: (03) 9032 6400 Fax: (03) 9032 6401
Địa chỉ gửi thư: PO Box 6307, St Kilda Road Central VIC 8008



Department of Education and
Early Childhood Development

